



PONTOS PROVA DE AULA

TEMA 1: Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Situação de ensino, com plano de aula destinado a estudante com Deficiência Intelectual. Identifique no planejamento o ano escolar e a idade do estudante envolvido.

TEMA 2: Analisar diferenças de sentido entre palavras de uma série sinonímica.

Situação de ensino, com plano de aula destinado a estudante com T21. Identifique no planejamento o ano escolar e a idade do estudante envolvido.

TEMA 3: Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esferas da vida social, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem produziu, a quem se destinam.

Situação de ensino, com plano de aula destinado a estudante com Altas Habilidades/Superdotação. Identifique no planejamento o ano escolar e a idade do estudante envolvido.

TEMA 4: Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.

Situação de ensino, com plano de aula destinado a estudante com Altas Habilidades/Superdotação. Identifique no planejamento o ano escolar e a idade do estudante envolvido.

TEMA 5: Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica, tais como índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros, investigando os processos de cálculo desses números.

Situação de ensino, com plano de aula destinado a estudante com Deficiência Intelectual e/ou Transtorno do Espectro do Autismo. Identifique no planejamento o ano escolar e a idade do estudante envolvido.

TEMA 6: Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. **Situação de ensino,** com plano de aula destinado a estudante com Deficiência Intelectual e/ou Transtorno do Espectro do Autismo. Identifique no planejamento o ano escolar e a idade do estudante envolvido.

TEMA 7: Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.

Situação de ensino, com plano de aula destinado a estudante com Deficiência Visual - Baixa Visão. Identifique no planejamento o ano escolar e a idade do estudante envolvido.

TEMA 8: Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes

tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.

Situação de ensino, com plano de aula destinado a estudante com Transtorno do Espectro do Autismo - não verbal. Identifique no planejamento o ano escolar e a idade do estudante envolvido.

TEMA 9: Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

Situação de ensino, com plano de aula destinado a estudante com Deficiência Visual - Baixa Visão. Identifique no planejamento o ano escolar e a idade do estudante envolvido.

TEMA 10: Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

Situação de ensino, com plano de aula destinado a estudante com Paralisia Cerebral e Deficiência Intelectual com dificuldades de locomoção. Identifique no planejamento o ano escolar e a idade do estudante envolvido.

TEMA 11: Descrever e comunicar as alterações desde o nascimento que ocorrem em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

Situação de ensino, com plano de aula destinado a estudante com Paralisia Cerebral com dificuldades motoras nos membros inferiores. Identifique no planejamento o ano escolar e a idade do estudante envolvido.

Observação: os temas foram retirados das habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Fonte dos temas: BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular*. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>. Acesso em 02 maio 2024.



**INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR ASSISTENTE
ÁREA: EDUCAÇÃO ESPECIAL
DEPARTAMENTO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**



ORDEM DE SORTEIO

Inscrição	Horário de sorteio
24.19.0000002-4	08:00
24.19.0000003-4	09:00
24.19.0000004-4	10:00
24.19.0000006-4	11:00
24.19.0000011-2	12:00
24.19.0000015-2	13:00
24.19.0000021-0	14:00
24.19.0000023-0	15:00
24.19.0000033-9	16:00
24.19.0000054-5	17:00
24.19.0000076-1	18:00

IMPORTANTE:

Todos(as) os(as) candidatos(as) deverão estar no instituto às 07 horas e 45 minutos conforme o item 9.1.2, “c”, do edital.