

## **ANEXO IX - PROFESSORES E MÓDULOS**

### **MÓDULOS**

#### **A) Humanidades Aplicadas**

O módulo de Humanidades Aplicadas pretende ser um espaço de reflexão das relações empregatícias na contemporaneidade e como estas tem requisitado atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Para tanto, espera-se um entendimento por parte dos indivíduos acerca do mundo no qual eles vivenciarão, do impacto de seus ofícios na vida social e as suas possíveis contribuições em um contexto de rápidos avanços tecnológicos e necessidade de ampla especialização. O curso tem como objetivo, portanto, permitir ao aluno se apropriar de conhecimentos e experiências que lhes possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. Para tanto, pretende-se fomentar a discussão sobre as questões em torno das trajetórias e expectativas dos estudantes e do mundo do trabalho. Construir pontes entre as questões do mercado de trabalho e os assuntos da atualidade, com intuito de fornecer aos alunos os conhecimentos sobre os mundos do trabalho, suas divisões, como se organiza o mercado de trabalho, os setores da economia e as relações empregatícias. Também serão tratadas as questões que envolvem gênero e mercado de trabalho, os direitos trabalhistas e os movimentos sociais que estão envolvidos diretamente nas lutas por melhorias nas condições laborais. O curso tem como objetivo fornecer aos alunos um olhar crítico, abrangente e que introduz os mesmos ao mercado de trabalho.

*Formação e/ou Experiência em Áreas e/ou Atividades Desejadas: Graduação em História; Geografia; Sociologia; Antropologia; Ciências Políticas.*

#### **B) Matemática e Raciocínio Lógico**

Sanar possíveis déficits de aprendizagem que os alunos possam ter sobre conteúdos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Contribuir para uma melhor formação do aluno. Fornecer ao aluno subsídios para interpretar e resolver problemas matemáticos.

*Formação e/ou Experiência em Áreas e/ou Atividades Desejadas: Licenciatura em Matemática ou Física; Graduação em Áreas das Ciências Exatas com experiência Docente.*

#### **C) Noções Administrativas e Financeiras**

O módulo de Noções Administrativas e Financeiras será desenvolvido por meio de aulas expositivas, discussão de exemplos e dinâmicas apresentadas em aula e discussões. Previamente, serão utilizadas dinâmicas e algum tipo de conteúdo visual ou escrito no quadro para debates sobre o tema realizado pelos estudantes a partir da bibliografia indicada. A forma de ensino também está bastante baseada nas vivências que cada turma irá apresentar, sendo flexível o modo que os temas serão abordados. Assim, também está previsto a realização de dinâmicas a fim de se instruírem empiricamente dentro das aulas, com apresentação de conceitos e situações reais. Para tanto, buscaremos instruir o jovem para a entrada no mercado de trabalho de maneira mais capacitada. Tendo em vista a dificuldade em que o emprego se apresenta atualmente, um estudante com maiores noções de economia financeira (doméstica e empresarial) e empreendedorismo se mostra mais habilitado a exercer funções e colaborar com o ambiente laboral em que se encontrar. A disciplina idealiza o desenvolvimento socioeducacional do estudante a partir de habilidades já existentes e/ou que possam ser adquiridas, apresentando o ideal de que todos podemos estar inseridos no mundo do trabalho. Ademais, a capacidade de gerir projetos é uma habilidade de grande importância no cotidiano de profissionais que atuam em diversos setores da economia. O delineamento das etapas de planejamento, execução e controle de ações é fundamental para que se atinja um determinado conjunto de objetivos, seja no âmbito de projetos acadêmicos ou executivos. Assim sendo, o propósito deste módulo é, também, colaborar com a formação dos discentes por intermédio da apresentação de parte da produção teórica dedicada aos fundamentos da gestão de projetos.

*Formação e/ou Experiência em Áreas e/ou Atividades Desejadas: Administração; Gestão; Economia; Educação Financeira.*

#### **D) Português e Redação**

No módulo de Português e Redação os adolescentes entrarão em contato com esta disciplina escolar de forma não usual, voltada à textualidade com aplicação ao mundo do trabalho e como ferramenta de exercício da cidadania. Para tanto, trabalharemos a leitura e a compreensão de textos de algumas áreas profissionais, em diferentes níveis de linguagem e adequação linguística, tanto na comunicação oral, como na escrita. Buscamos oferecer ao adolescente de ambos os sexos oportunidade de inserção qualificada no mundo do trabalho por meio das articulações e parcerias promovidas pela FIA com Instituições públicas e privada. Como objeto mediador do módulo, traremos exercícios gramaticais aplicados ao mundo do trabalho.

*Formação Desejada: Licenciatura em Língua Portuguesa; Línguas Estrangeiras; Literatura; Redação.*

### **E) Teatro, Música e Produção Artístico-Cultural**

O módulo de Teatro, Música e Produção Artístico-Cultural tem como objetivos: desenvolver a capacidade de comunicação e interação dos alunos; melhorar a desenvoltura e fala em público, exercitando o raciocínio e a improvisação; promover um treinamento que visa um melhor desempenho em entrevistas e dinâmicas de grupo; apresentar a música como elemento transformador, otimizando a interação social e a autoconfiança para a vida profissional; habilitar jovens profissionais que valorizem a diversidade cultural como elemento transformador da sociedade por meio de conhecimentos teóricos e empíricos que orientem o processo de produção de diversas linguagens artísticas.

*Formação e/ou Experiência em Áreas e/ou Atividades Desejadas: Teatro; Música; Belas Artes, Produção Cultural.*

### **F) Técnica, Tecnologia e Mídias Sociais**

No módulo “Técnicas, Tecnologia e Mídias Sociais” abordaremos temas relevantes como os impactos e importância das mídias sociais, em especial, as digitais, na sociedade. O curso visa a compreensão do Mercado de Trabalho atual cada vez mais tecnológico, digital e integrado às redes sociais, bem como as principais preocupações que o aluno deve ter ao se inserir nas mídias digitais. O curso tem como objetivo principal a dotação do aluno de uma compreensão crítica e aprofundada das relações sociais estabelecidas nos meios midiáticos, em especial nas mídias digitais. Dessa forma, é necessário compreender os riscos e benefícios depreendidos respectivamente do bom e mau uso dessas ferramentas. Ademais, ao final do curso, buscamos capacitar os alunos para compreensão da influência das novas tecnologias e mídias sociais à aplicação e inserção no Mercado de Trabalho.

*Formação Acadêmica e/ou Experiência em Áreas e/ou Atividades Desejadas: Comunicação: Jornalismo ou Publicidade; Marketing; Tecnologia da Informação; Informática.*