



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE *PROFESSOR ASSISTENTE*

Centro	CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
Unidade	INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
Departamento	DEPARTAMENTO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
Área / Subárea	
Educação/Núcleo Comum/Educação Especial/Educação Inclusiva	

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABMES, Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior/MEC, Ministério da Educação. Portaria nº 243, de 15 de abril de 2016. *Estabelece os critérios para o funcionamento, a avaliação e a supervisão de instituições públicas e privadas que prestam atendimento educacional a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.* Disponível em:

https://seguro.mprj.mp.br/documents/112957/15113396/PORTARIA_N_243_DE_15_DE_ABRIL_DE_2016.pdf Acesso em: 14ago. 2022.

ABREU, F. S. D. A.; PAOLLI, J. (orgs.). *Diversidade e inclusão: o que a teoria histórico-cultural tem a contribuir?* Curitiba: CRV, 2022.

AUADA, V. G. C., SHIMAZAKI, E. M., MORI, N. N. R., MENEGASSI, R. J. *Gêneros textuais no livro didático: Desafios para o letramento e reflexões sobre deficiência*

intelectual. in: OLIVEIRA, A. A. S., FONSECA, K. A., REIS, M. R. (org) Formação de professores e práticas educacionais inclusivas. Curitiba: CRV, 2018.

BRASIL; Casa Civil. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. *Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências*. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm Acesso em: 14 ago. 2022.

BRASIL; Casa Civil. Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001. *Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências*. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/110172.htm Acesso em: 14ago. 2022.

BRASIL; Casa Civil; Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação. Parecer Nº 17/2001. Aprovado em 03 jul. 2001. *Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/parecer17.pdf> Acesso em 14 ago. 2022.

BRASIL, Casa Civil, Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001. *Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica*. Disponível em:. Acesso em: 14 ago. 2022.

BRASIL, Casa Civil, Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Básica. Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009. *Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial*. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf Acesso em: 14ago. 2022.

BRASIL, Casa Civil, Ministério da Educação/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão/Diretoria de Educação Especial. *Nota Técnica nº 055 / 2013 / MEC / SECADI / DPEE*. 10 maio 2013. Orientação à atuação dos Centros de AEE, na perspectiva da educação inclusiva. Disponível em: <https://pcd.mppr.mp.br/arquivos/File/NOTATECNICAN055CentrosdeAEE.pdf> Acesso em: 14ago. 2022.

BRASIL, Casa Civil, Ministério da Educação/Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf> Acesso em: 14ago. 2022.

BRASIL, Casa Civil, Secretaria-Geral. Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. *Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)*. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/113146.htm Acesso em: 14 ago. 2022.

BARBOSA, L. R. O., MEDEIROS, L. A. S. F. *O ensino de Ciências e a Educação Inclusiva: desafios e potencialidades segundo o projeto político-pedagógico e a visão docente*. <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/18/24/o-ensino-de-cincias-e-a-educacao-inclusiva-desafios-e-potencialidades-segundo-o-projeto-poltico-pedaggico-e-a-viso-docente>

BERSCH, R. *Introdução à tecnologia assistiva*. Porto Alegre, RS, 2017. Disponível em: https://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf. Acesso em 16/11/2023

_____. *Tecnologia assistiva e processo de avaliação: Recursos Pedagógicos Acessíveis*. 2023. disponível em: https://www.assistiva.com.br/Tecnologia_Assistiva_Processo_Avalia%C3%A7%C3%A3o_M AIO2023.pdf

BEYER, Hugo Otto. *Inclusão e avaliação na escola: de alunos com necessidades educacionais especiais*. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 128 p. ISBN: 9788577060023.

BRAUN, P.; MARIN, M. Ensino colaborativo: uma possibilidade do Atendimento Educacional Especializado. *Revista Linhas*, [S. l.], v. 17, n. 35, p. 193–215, 30 maio 2016.

CASTRO, J. M., REGATTIERI, M. *Interação escola-família: subsídios para práticas escolares* / organizado por Jane Margareth Castro e Marilza Regattieri. – Brasília : UNESCO, MEC, 2009.

CRUZ, A., P., PANOSSIAN, M. L., *Jogos matemáticos: análise de propostas inclusivas para potencializar o cálculo mental*. Revista Educação Especial. v. 34 | 2021 – Santa Maria
Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial>

DUEK, V. P. Casos de ensino na formação professores: contribuições para a reflexão sobre a prática docente. In: Itinerarius Reflectionis: *Revista Eletrônica de Graduação e Pós-Graduação em Educação*. V. 16, .2, 2020. Disponível em:
<<https://revistas.ufj.edu.br/rir/article/view/54529>>. Acesso em 16 nov. 2023.

DUTRA, G. B. M. MESQUITA, E. S. LIMAVERDE GOMES, A. L. *Letramento e gêneros discursivos/textuais: a escrita na escola*. Revista Ensino em Perspectivas. Fortaleza, v.3, n. 1, p.1-10, 2022. disponível em
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8777/7936>. acesso em 16nov2023

FREIRE, R. C. B. .L. F. *Tempos e narrativas no ensino de história: experiências e práticas docentes na construção de sentidos*. Anais do XII encontro perspectivas do ensino de história. Pará: 2021. Disponível em:
https://www.perspectivas2021.abeh.org.br/resources/anais/10/epeh2021/1637056199_ARQUIVO_cbe0cc95bee9624169d78ec0496f5002.pdf

GLAT, Rosana; PLETSCHE, Marcia Denise (orgs.). *Estratégias educacionais diferenciadas para alunos com necessidades especiais*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2013. Disponível em:
https://www.academia.edu/10000696/Estrat%C3%A9gias_educacionais_diferenciadas_para_alunos_com_necessidades_especiais Acesso em: 14ago. 2022.

GLAT, R., ESTEF, S. *Avaliação flexibilizada para alunos com necessidades educacionais especiais: uma prática pedagógica inclusiva*. Olhar de Professor, vol. 24, 2021 Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil Disponível em:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68466219096>
DOI:<https://doi.org/10.5212/OlharProfr.v.24.19708.096>

JUNGLES, L. A. S. *Parceria família-escola: benefícios desafios e proposta de ação*. Brasília : Ministério da Educação (MEC), 2022.

MARIN, M., BRAUN, P. *Currículo e diferenciação pedagógica - uma prática de exclusão?* Revista Exitus. vol. 10, e020010, 2020. Disponível em <https://www.redalyc.org/journal/5531/553171468010/> Acesso em 16nov2023

NUNES, D. R. P., BARBOSA, J. P. S., NUNES, L. R. P. *Comunicação Alternativa para Alunos com Autismo na Escola: uma Revisão da Literatura*. Rev. Bras. Ed. Esp., Bauru, v.27, e0212, p.655-672, 2021

OMOTE, S.; CABRAL, L. S. A. *Família e deficiência - Documento eletrônico - São Carlos, SP: EDESP-UFSCar, 2022. 164 p. -- (Coleção Sadao Omote). – (v.3). Disponível em: <https://www.edesp.ufscar.br/arquivos/colecoes/sadao-omote/col-sadaoomote-vol-3-familia-e-deficiencia_organized.pdf>. Acesso em 16 nov. 2023.*

PICHARILLO, A. D. .M; ORLANDO, R. M. *Teoria para o ensino de matemática -- Documento eletrônico -- São Carlos, SP: EDESP-UFSCar, 2022. Disponível em: <<https://www.edesp.ufscar.br/arquivos/colecoes/segunda-licenciatura-em-educacao-especial/teoria-ensino-matematica.pdf>>. Acesso em 16 nov. 2023.*

SAMPAIO, V. , SAMPAIO, A. V. O., ALMEIDA, E. S. *O ensino de Geografia na perspectiva da Educação Inclusiva*. In: GEOPAUTA, v. 4, n. 3, pp 210-226, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, 2020. Disponível em <<https://www.redalyc.org/journal/5743/574364489015/html/>>. Acesso em 16 nov. 2023.

SANTOS, C. E. M., CAPELLINI, V. L. F. *Avaliação inicial do desempenho escolar de estudantes com e sem deficiência do ensino fundamental público*. Disponível em

SANTOS, J. R., PICCOLO, G. M., VILARONGA, C. A. R., MENDES, E. G. *Planejamento Educacional Individualizado I : elaboração e avaliação*. Documento eletrônico -- São Carlos : EDESP-UFSCar, 2022. Disponível em: <https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/educpracticaliberdade-sujpesqtemposluta-anped-edua.pdf>. Acesso em 16nov2023

SEBASTIAN - HEREDERO, E. *Diretrizes para o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)*. <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0155>

SILVA, L. H. *Inclusão Escolar: novos desafios ao ensino de História*. Contraponto: Revista do Departamento de História e do Programa de Pós-Graduação em História do Brasil da UFPI. Teresina, v. 2, n. 1, fev. 2015. Disponível em

<https://ojs.ufpi.br/index.php/contraponto/article/viewFile/3754/2165> Acesso em 16nov2023

SKLIAR, C. *A escuta das diferenças*: Porto Alegre: Mediação, 2019.

SOARES, M. *Letramento e alfabetização: as muitas facetas*. Revista Brasileira de Educação. n.25. Jan /Fev /Mar /Abr 2004. Disponível em

<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/89tX3SGw5G4dNWdHRkRxrZk/?format=pdf&lang=pt>.

acesso em 16 nov 2023

_____. *Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura*. Educ. Soc., Campinas, vol. 23, n. 81, p. 143-160, dez. 2002. Disponível em

<https://www.scielo.br/j/es/a/zG4cBvLkSZfcZnXfZGLzsXb/?format=pdf&lang=pt>. acesso em

16nov2023

SOUZA, F. F., DAINEZ, D. *Seção temática: Vigotski hoje: implicações educacionais*. Educ. Real. 47 • 2022. Defectologia e Educação Escolar: implicações no campo dos Direitos Humanos <https://doi.org/10.1590/2175-6236116863vs01>

STAINBACK, S., STAINBACK, W. *Inclusão: um guia para educadores*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

TOMLINSON, C. A. *Diferenciação pedagógica e diversidade*. Ensino de alunos em turmas com diferentes níveis de capacidades. Porto Alegre, 2008.

VIGOTSKI, L. S. *A defectologia e o estudo do desenvolvimento e da educação da criança anormal*. Tradução • Educ. Pesqui. 37 (4) • Dez 2011 Disponível em

<https://doi.org/10.1590/S1517-97022011000400012> . Acesso 16nov2023